



**Международная академия методологии
государственного управления**
МОО

**Международное общественное движение
«Созидание общества социальной справедливости»**
МОО

**Всероссийское общественное движение
«Социальная справедливость – будущее России»**
ВОО

Комарова А.И.

Методологический арсенал современных юридических наук

Теоретико-практический подход

**Издание второе
Вып.10.**

Том 256 (298)

Москва – 2020

Научное издание
Международный межведомственный научный сборник
Том 256 (298)

Свидетельство о государственной регистрации печатного средства
массовой информации: серия КВ № 6

ББК 67.9 (4 УКР) 648
УДК 343.37 (26гг)

Рекомендовано к печати
Экспертным Советом
Международной академии методологии государственного управления
17 февраля 2020 г., протокол 1

**Методологический арсенал современных
юридических наук. Комарова А.И. Изд. второе. /
«Российская (русская) цивилизация: история,
реалии, перспективы». Вып.10. Том 256 (298). М.,
2020.**

ISBN 978-5-91578-251

Для сотрудников государственных и негосударственных органов, общественных организаций и объединений, политиков, ученых, специалистов-практиков, студентов, аспирантов и преподавателей высших и других образовательных учреждений, а также широкого круга читателей, интересующихся вопросами утверждения правового государства, созидания человеческого общества-общества социальной справедливости в России и в Мире.

©Международная академия методологии государственного управления,
ВОО, 2020.

© Всероссийское общественное движение
«Социальная справедливость – будущее России» ВОО, 2020..

Настоящий Том 256(298 – это очередной выпуск 298 - томного Издания, который продолжает ДИАЛОГ – ОБРАЩЕНИЕ к социуму Планеты, государствам и народам - нашим современникам и будущим поколениям - созидателям ИСТИННО ЧЕЛОВЕЧНОГО ОБЩЕСТВА – ОБЩЕСТВА СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ. Основной из принципов нашей активности: «Прогрессивные идеи должны работать – звучать, как колокола, тиражироваться – пока не станут результатом действий государственно-управленческих, политических, научных ...элит, миллионов народных масс».

А.Комарова

Комарова Алина Ивановна – ректор Международной академии методологии государственного управления (МОО), руководитель Международного общественного движения «Созидание общества социальной справедливости» (МОО), академик Международной академии интегративной антропологии, академик Ноосферной общественной академии наук, доктор философских наук, юрист, профессор



В числе 47 направлений нашей многолетней научно-практической деятельности особое место занимает проблема России как государства планетарного масштаба, как особая страна – страна особого исторического предназначения.

Россия – это пространство исторической неотъемлемой ответственности и как большого государства, и как когда-то, и более того – в будущем великой державы, как собирательницы земель и народов, как особого типа цивилизации, интегрирующей цивилизации, в отличие от колонизирующей страны цивилизаций, образцы чего показывает Запад.

В геополитических условиях глобальных угроз миру современная фактическая и футурологическая мировая роль России постоянно возрастает.

Это обуславливает то, что Том 247(289) начал рубрику:

«Русская (славянская) цивилизация: история, реалии, перспективы»,

а Том 251(293)

продолжил эту рубрику
с учетом эволюционно-исторической закономерности
цивилизационного развития:

**«Российская (русская) цивилизация:
история, реалии, перспективы»**

Аналитико-прогностический аспект

* * *

Данный информационно-просветительский курс предполагает обращение к основной тематике истории и методологии юридических наук и юридического образования с целью обогащения овладения методами познания истории политических и правовых учений, категорий и понятий политико-правовой теории, навыками анализа теоретических конструкций и использования знаний основных тенденций их становления, развития государственно-правовых институтов нашего государства и в мире в целом - с превалированием необходимости акцентирования их особенностей для прогнозирования совершенствования системы юриспруденции и юридического образования настоящего и будущего России.

Опубликовано:

<http://viperson.ru/articles/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskikh-nauk-i-yuridicheskogo-obrazovaniya-informatsionno-prosvetitel'skiy-kurs-teoretiko-prakticheskiy-podhod-komarova-a-i-izd-vtoroe-rossiyskaya-russkaya> / История и методология юридических наук и юридического образования – информационно-просветительский курс: теоретико-практический подход. Комарова А.И. Изд. второе. / «Российская (русская) цивилизация: история, реалии, перспективы». Вып.9. Том 255 (297). М.

<http://viperson.ru/articles/tsivilizatsiya-rossiyskaya-rossiyskaya-russkaya-tsivilizatsiya-istoriya-realii-perspektivy-vyp-5-tom-251-293-m-2020> / Цивилизация российская / «Российская (русская) цивилизация: история, реалии, перспективы». Вып.5. Том 251(293). М., 2020.

<http://viperson.ru/articles/osobennosti-formirovaniya-rossiyskoy-russkoy-tsivilizatsii-rossiyskaya-russkaya-tsivilizatsiya-istoriya-realii-perspektivy-vyp-4-tom-250-292-m-2020> /

Особенности формирования российской (русской) цивилизации / «Российская (русская) цивилизация: история, реалии, перспективы». Вып.4. Том 250(292). М., 2020.

<http://viperson.ru/articles/ponyatie-tsivilizatsiya-istoriya-i-metodologiya-mchedlova-m-m-russkaya-slavyanskaya-tsivilizatsiya-istoriya-realii-perspektivy-analitiko-prognosticheskiy-aspekt-vyp-3-tom-249-291-m-2020/> / Понятие «цивилизация»: история и методология. Мchedlova М.М. / «Русская (славянская) цивилизация: история, реалии, перспективы». Аналитико-прогностический аспект. Вып. 3. Том 249 (291). М., 2020.

<http://viperson.ru/articles/typy-tsivilizatsiy-russkaya-slavyanskaya-tsivilizatsiya-istoriya-realii-perspektivy-analitiko-prognosticheskiy-aspekt-vyp-2-tom-248-290-m-2020/> / Типы цивилизаций / «Русская (славянская) цивилизация: история, реалии, перспективы». Аналитико-прогностический аспект. Вып. 2. Том 248(290). М., 2020.

<http://viperson.ru/articles/tsivilizatsiya-russkaya-slavyanskaya-tsivilizatsiya-istoriya-realii-perspektivy-analitiko-prognosticheskiy-aspekt-vyp-1-m-2020/> / Цивилизация / «Русская (славянская) цивилизация: история, реалии, перспективы». Аналитико-прогностический аспект. Вып. 1. Том 247(289). М., 2020.

* * *

Методологический арсенал современных юридических наук. Комарова А.И. Изд. второе. / «Российская (русская) цивилизация: история, реалии, перспективы». Вып.10. Том 256 (298). М., 2020.

Изд. первое:

<http://viperson.ru/articles/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskikh-nauk/> / А.И. Комарова История и методология юридических наук: учебное пособие. – М.: Московский университет «им. С.Ю. Витте», 2015. – 207 с.

* * *

Методологический арсенал современных юридических наук

Содержание

1. Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики.

2. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук.

3. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке.

4. Персоналии Литература

1. Понятие методологии в истории и философии науки. Единство онтологии, методологии, логики

Наука как одна из форм самосознания культуры на разных этапах своего исторического развития выражается в разных рефлексивных формах. Если формой самосознания классической науки вплоть до середины XIX в. был онтологизм (рефлексия над связкой «знание - объект»), с середины XIX до XX вв. - гносеологизм (рефлексия над связкой «субъект - объект»), то форма самосознания, характерная для неклассической науки, - методологизм (рефлексия над связкой «субъект - знание»).

Возрастание роли методологического сознания связано с тем, что методологическая культура в современную эпоху оказывается необходимой предпосылкой любой человеческой деятельности, и в первую очередь деятельности научной как высшего проявления интеллектуальной культуры.

Понятие «методология науки», имеющее наличие разных точек зрения, означает знание об условиях, способах, средствах осуществления научной деятельности. Но поскольку наука является теоретической формой знания, то методология науки оказывается своеобразной теорией, включающей знание о принципах, нормах, образцах, идеалах, критериях научной деятельности, а также о природе, сущности, формах, структуре научного знания, механизме и движущих силах его развития.

Первой исторической формой типов методологического анализа служила логика. Зародившись в недрах греческого стиля философствования, эта форма господствовала вплоть до начала XX в.

В рамках формально-логического подхода разрабатывал свое учение о методах и Аристотель. Послекантовское методологическое сознание также формируется на основе и посредством логики. С неокантианцев Марбургской

и Баденской школ начинается процесс отделения методологии от логики и возведения ее на уровень философского анализа и других измерений знания.

Разработке философской методологии содействовал ряд западных и отечественных методологических школ: методологический критицизм К. Поппера, англо-американская историческая школа, методологические школы Г.П. Щедровицкого, В.С. Библера, Ю.М. Лотмана, В.С. Степина и др.

Со второй половины XX в. методология окончательно отделилась от логики и философии и превратилась в специфическую форму самосознания науки, существующую на стыке разных дисциплин.

Содержание этого современного типа методологического анализа определяется в основном двумя новыми методологическими парадигмами - системным подходом, предложенным создателем теории систем Л. фон Берталанфи и отечественным ученым и философом А.А. Богдановым, и синергетикой, сочетающей системно-информационный, структуралистский подходы с принципами самоорганизации..

Зачатки методологических знаний обнаруживаются уже на ранних ступенях развития культуры: в Древнем Египте, в учениях Гераклита, Сократу, Платона и Аристотеля.

До нового времени проблемы методологии не занимали особого места в системе знания и включались в контекст натурфилософских и логических построений Декарта и других философов.

Ограниченность как рационалистического, так и эмпирического направлений в методологии была выявлена немецкой классической философией (Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель).

Рациональные принципы методологии предшествующих эпох были обобщены и переработаны на последовательно материалистической основе в марксистской философии.

В 20в. произошел быстрый рост методологических исследований, что обусловило разработку таких методов и средств, которые могли бы обеспечить эффективное взаимодействие и синтез методов различных наук (системный подход, теоретическая кибернетика, концепция ноосферы В.И.Вернадского и др.).

Конструктивная роль материалистической диалектики как методологии утверждала и развивала единство онтологического, гносеологического и логического аспектов отражение предмета философии в теории и практике познания действительности системой наук и прежде всего общественных наук, к каким относится и юриспруденция.

Методология - это система методов познания и практики, т.е. система принципов, правил, приемов, способов и средств организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.

Исходя из этого определения: методология научной деятельности - это система методов (принципы, правила, приемы, способы и средства), в частности, познания (отражение) объектов внешнего мира и организации (формирования) систем научных знаний, практической деятельности.

Методологию юридической науки можно определить как систему принципов и способов организации, построения и осуществления теоретико-познавательной юридической деятельности в области исследования государственно-правовой действительности, а также учение об этой системе.

Методология современной юридической науки представляет собой сложное и многоплановое образования, которым охватываются: проблемы структуры научного знания вообще и научных правовых теорий особенно; законы возникновения, функционирования и изменения научных правовых теорий; понятийный каркас юридической науки и ее отдельных дисциплин;

структура и операционный состав методов юридической науки; анализ ее языка, формальных и формализованных методов исследования (методики и процедуры исследовательской деятельности), типологии систем научного правового знания и т.д.

Такой общий характер методологии правоведения предполагает ее приспособления, адаптации к специфике каждого исследуемого юриспруденцией объекта; методология правоведения имеет ряд компонентов: мировоззренческую позицию (тип научного мышления), общие теоретические принципы (парадигмы), систему методов и средств познания, учение о ней.

Эти компоненты органически между собой связаны, взаимопроникают и обогащают друг друга; ядром методологии правоведения есть единство и взаимопревращения диалектики, гносеологии и логики, каждая из которых несет на себе вполне определенное методологическое нагружение.

Структурно методология правоведения имеет несколько уровней: мировоззренческий, что определяет главные направления и общие принципы познания в целом; общенаучный (междисциплинарный), который используется при познании особой группы однотипных объектов; конкретно-научный, который применяется в процессе познания специфики отдельного объекта группой наук; специально-научный - свойственный изучению определенных свойств объекта в пределах конкретной науки; уровень процедур и методик - присущие конкретному научному исследованию с исследования того или иного свойства объекта.

Важное место в структуре методологии юридической науки занимают ее теории и понятийно-категориальный аппарат.

Различные классификации методологии правоведения не являются изолированными, а взаимопроникают и взаимодействуют, обогащают друг друга. Поэтому построение различных классификаций или выделение различных структур методологии правоведения не является самоцелью, а обусловлена необходимостью установления взаимосвязей между компонентами методологии, установление их подчиненности (иерархическая структура) или связей координации (горизонтальная структура) для правильного выбора, упорядочение "арсенала", "инструментария" методологических принципов, приемов, правил, средств юридических исследований согласно природы объекта и особенностей определенной системы научного правового знания.

В итоге следует отметить, что комплексно используются различные методы, предусматривающие определение их последовательности. Таким образом, в ходе научных исследований правовой науки складывается целая система последовательных, целенаправленных действий, которые объединяются понятием "исследовательская деятельность".

2. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук

Особенности методологии юридической науки выражаются в единстве философского, исторического и теоретического знания.

Рассматривая вопрос методологии философского знания, отметим, что метод — это форма практического и теоретического освоения действительности, исходящего из закономерностей движения изучаемого объекта, а методология — это учение, или наука, о методе (методах) и принципах познания.

Методология представлена двумя частями:

а) учение об исходных основах, принципах познания (эта часть непосредственно связана с философией, мировоззрением):

б) учение о приемах и способах исследования (здесь рассматриваются частные методы познания, вырабатывается общая методика исследования).

Но существует проблема соотношения философского и научного (теоретического) знания как в определении методологии как категории общего, так и как категории особенного — методологии юридической науки..

Мировоззренческий анализ науки сосредоточивается на проблемах, связанных с факторами социокультурной детерминации науки.

Попытки превратить философию в «особую» науку, «науку наук», возвышающуюся над всеми остальными знаниями основаны на стремлении человека к целостному знанию.

История развития методологии науки в целом, включая и методологию юридической науки, поднялась до уровня раскрытия единства, взаимообусловленности типов рациональности — формальной и диалектической логики, философского, исторического и теоретического знания.

Философия науки раскрывает свою сущность присутствием в каждой из наук, и в юридической - юриспруденции также. Она определяет ценностные значения, социальные последствия причинно-следственных связей, определяет место человека в мире, обладает национальной определенностью, обогащается за счет мирового философского опыта, и потому, как и любая наука, она интернациональна, имеет общечеловеческое всеединство.

В 20в. произошел быстрый рост методологических исследований.

Возрождается конструктивная роль материалистической диалектики как методологии на основании того, что она показывает единство онтологического, гносеологического и логического аспектов отражения предмета философии в теории и практике познания действительности системой наук и прежде всего общественных наук, к которым относится и юриспруденция.

3. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке

Необходимость междисциплинарного синтеза определяется не только внутренней логикой и тенденциями развития науки, но и потребностями, запросами практики, ставящей перед наукой комплексные задачи, недоступные отдельной отрасли научного знания.

Решение таких задач возможно лишь при сотрудничестве и взаимодействии наук.

Философия права как раз и представляет собой подобную междисциплинарную интеграцию, синтез философии и правоведения. Как особая научная дисциплина, философия права призвана выполнить целый ряд методологических задач: во-первых, она интегрирует, систематизирует и обобщает знания и достижения отраслевых юридических наук и тем самым создает целостно-системную картину правовой жизни общества; во-вторых, осуществляя глобальный синтез всех отраслей юридической науки, философия права обогащает себя и вместе с тем вооружает каждую из этих отраслей всеобщей концепцией права, на основе и в соответствии с которой каждая отраслевая юридическая наука исследует свой специфический предмет как часть правового целого.


Даже доскональное знание, например, гражданского или уголовного законодательства не может дать полного представления о значении права в жизни общества, его возможностях, эффективности, результативности. Методологическая миссия философии права в том и состоит, чтобы вскрывать пути и методы познания права во всем его объеме, внутренние связи и тенденции закономерного развития всех правовых явлений и процессов в их единстве, целостности и системности.

Философия права как сложившаяся философско-правовая, интегрированная наука занимает достойное место в системе образовательного процесса, основной задачей которого является постижение сущности права и закономерностей его развития. Существенное значение при этом придается содержательной конкретизации соответствующей концепции применительно к особенностям данного права, его осмыслению и освоению в понятийном языке данной концепции, в русле ее методологии, гносеологии и аксиологии.

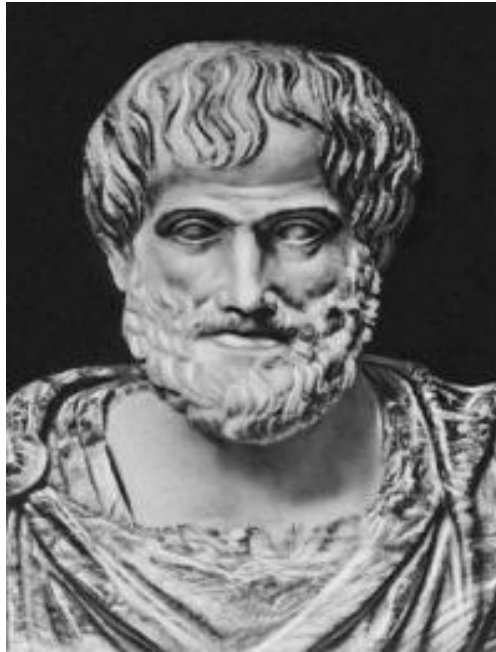
Следовательно, философия права – продукт философии, общей теории права и всего комплекса юридических наук. Ее назначение состоит в том, чтобы вооружить все отраслевые юридические науки методологическим инструментарием.

А это возможно лишь с помощью логически правильного, непротиворечивого обоснования мышления, философского познания права. При этом следует отметить, что представители почти всех основных течений философской мысли (от древности до наших дней) выдвигали свою версию философского правопонимания. Применительно к XIX–XXI вв. можно говорить о философско-правовых концепциях кантианства и неокантианства, гегельянства, младогегельянства и неогегельянства, различных направлениях христианской философской мысли (неотомизма, неопротестантизма и т. д.), феноменологизма, философской антропологии, интуитивизма, экзистенциализма и др.

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:rbSm6uhbB_cJ:https://www.youtube.com/watch?v=...
ps.

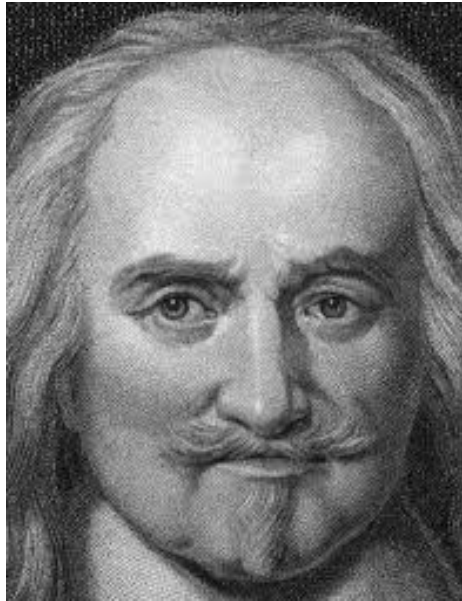
 *Подробнее: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 42, 43.*

Персоналии



Аристотель из стагиры (384-322 гг. до н. э.) — древнегреческий философ и ученый-энциклопедист, одна из центральных фигур античной мысли. Аристотель внес решающий вклад практически во все отрасли существовавшего тогда знания, написал более 150 научных трудов. Главный философский труд — «Метафизика». Ядром философии Аристотель считал онтологию — учение о сущем. Основа сущего — первома́терия: разлагается на четыре элемента: огонь, воздух, воду и землю. Действительность — единство телесного (материального) и идеального (формообразующего). Источником движения Аристотель усматривал в перводвигателе (идея Бога). Цель жизни человека философ видел в достижении добродетели. Он отвергал в качестве главных жизненных целей обретение власти или самодовлеющее стремление к наслаждениям. Достойной свободным гражданином жизнь он считал либо практическую (наполненную политической деятельностью), либо теоретическую (посвященную созерцанию и размышлению). Гарантия добродетельной жизни заключается в том, чтобы избегать крайностей: чрезмерной роскоши и полного отречения от земных благ. Недостаточно знать, что есть добродетель, надо следовать ей.

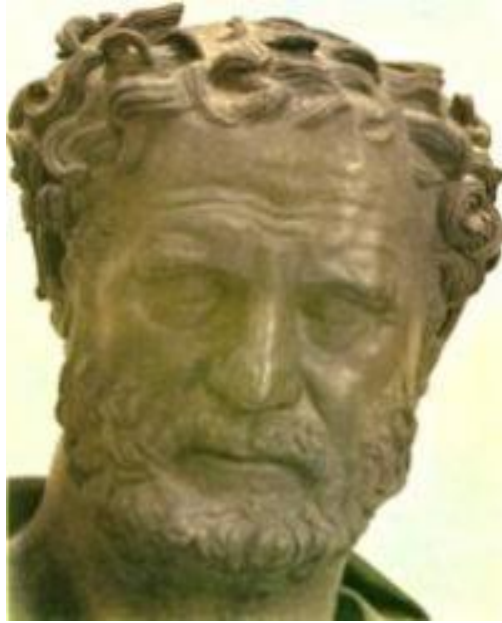
Идеалом философа было государство, опирающееся на частную собственность, моральные добродетели и рабов. В искусстве Аристотель видел важное средство правдоподобного воссоздания действительности



Гоббс Томас (1588-1679) — английский философ. Окончил Оксфордский университет. В период гражданской войны в Англии находился в эмиграции во Франции (1640-1651). Значительным вкладом в мировую философию является социальное учение Т. Гоббса, в котором исходным понятием было «естественное право», т. е. право человека защищать любыми средствами свою жизнь и благосостояние, поскольку «природа создала людей равными в отношении физических и умственных способностей». Согласно Т. Гоббсу, господство «естественного права» с наибольшей силой проявляется в естественном состоянии человеческого общества, когда в нем еще нет ни государственности, ни морали. Такое состояние общества представляет собой непрерывную «войну каждого с каждым» и является неустойчивым, грозя человечеству самоистреблением. Возникает необходимость перехода к стабильному гражданскому, государственному состоянию общества. Этот переход осуществляется путем общественного договора: все члены общества безоговорочно уступают свои права главе государства, взамен чего он гарантирует им безопасность.



Декарт Рене (латинизированное имя Картезий) (1596-1650) — французский философ и математик. Во время службы в армии начал создавать свою «новую философию» и разрабатывать ставшее знаменитым «Рассуждение о методе». Однако философская слава оказалась беспокойной: с трудом избежав нескольких арестов, изведав изгнание и сожжение своих книг, Р. Декарт прожил скитальческую жизнь, 39 раз вынужден был менять место жительства. Преследования продолжались даже в образцовой Голландии, где Р. Декарт провел два своих самых плодотворных десятилетия. Его труды, в том числе знаменитые «Правила для руководства ума», были внесены римским папой в список запрещенных книг, а блистательный «король-солнце* Людовик XIV запретил ему преподавание картезианства на всей территории Французского королевства. Так отечество отблагодарило того, кто открыл новую эпоху в философии. Р. Декарт сформулировал свой знаменитый принцип «Мыслю, следовательно, существую»: можно усомниться во всем, но то, что я, сомневающийся, мыслю и существую, очевидно.



Демокрит из Абдер (ок. 460 - ок. 371 гг. до н. э.) — крупнейший древнегреческий ученый-энциклопедист, философ. Ему принадлежало около 70 работ, включавших все области современного ему знания. Однако большая часть сочинений Демокрита была утрачена в первые века новой эры, и до нас дошло лишь около 300 подлинных цитат. Его философия оказала сильное влияние на развитие европейской философской и естественнонаучной и правовой мысли. Демокрит построил первую целостную философскую систему, включавшую учение об атомарности бытия, теорию познания, учение о происхождении космоса, о душе, этику. Демокрит разграничил в познании чувственную и рассудочную стороны. Демокрит придерживался идеи множественности миров и их неоднородности: в иных нет ни Луны, ни Солнца, в иных подобные светила многочисленны; миры находятся на различной стадии развития — одни только возникают в виде атомарных вихрей, другие уже пребывают в расцвете, третьи гибнут, сталкиваясь друг с другом. Философ отграничил живое от неживого, введя представление об одушевленности. Демокрит проводил аналогию между человеческим организмом и космосом, а применительно к человеку он впервые употребил слово «микрокосм».



Ильин Иван Александрович (1882-1954) — русский религиозный философ и правовед. Родился в Москве в дворянской семье. Окончил юридический факультет Московского университета. В 1922 г, был выслан за рубеж, жил в Германии, бежал от нацизма в Швейцарию. И. А. Ильин требовал от исследователя живой любви к предмету, и это можно считать методом его исследования. Он полагал, что мыслитель должен соединять в себе чувства и разум в служении божественно-предметному ритму своего народа. Приверженность И. А. Ильина государственности и монархии — это протест против хаоса и дезорганизации как итога любой революции. Согласно его концепции, революции лишь меняют господина и приводят к власти людей, неспособных к созидательной работе. Государство — это союз духовно «сопринадлежащих» друг другу людей, племен, наций, объединенных ради общих целей и интересов.



Кант Иммануил (1724-1804) — немецкий философ, основоположник немецкой классической философии. Родился в Кенигсберге (ныне Калининград), где и провел всю жизнь. После окончания философского факультета Кенигсбергского университета (1745) 9 лет работал учителем, в 1755-1770 гг. стал доцентом, в 1770-1796 гг. — профессором университета. Современники признали его первым философом Германии. В творчестве И. Канта различают два периода: «докритический» и «критический» (период создания оригинальной философской системы). Основные произведения второго («критического») периода — «Критика чистого разума» (1781), «Критика практического разума» (1788) и «Критика способности суждения» (1790). Философ выступил против противопоставления сенсуализма и рационализма, которые источником знания признавали либо чувственный опыт, либо интеллект. «Ни одну из этих способностей, — считал И. Кант, — нельзя предпочесть другой. Исходной предпосылкой этики И. Канта является представление о человеке как свободном существе и высшей цели существования. И. Кант сформулировал высшую моральную заповедь («категорический императив»): «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать общим естественным законом». В социологических воззрениях философ выше всего ставил необходимость достижения человечеством всеобщего правового состояния и вечного мира между народами.



Лейбниц Готфрид Вильгельм (1646-1716) — немецкий философ, математик, физик, юрист, историк, языковед. Изучал юриспруденцию и философию в Лейпцигском и Йенском университетах. Основа философской системы Г. Лейбница — учение о монадах (монадология). Монада — простая, неделимая субстанция. Каждая монада — самостоятельная единица бытия. Это связано с «предустановленной гармонией» в устройстве мирового целого, заложенной Божественной волей. Г. Лейбниц различал монады трех видов: монады «нижней ступени» с пассивной способностью восприятия образуют «неясные представления»; монады «средней ступени» способны иметь ощущения и относительно ясные представления; и, наконец, высшие монады (монады-духи) наделены полноценным сознанием.



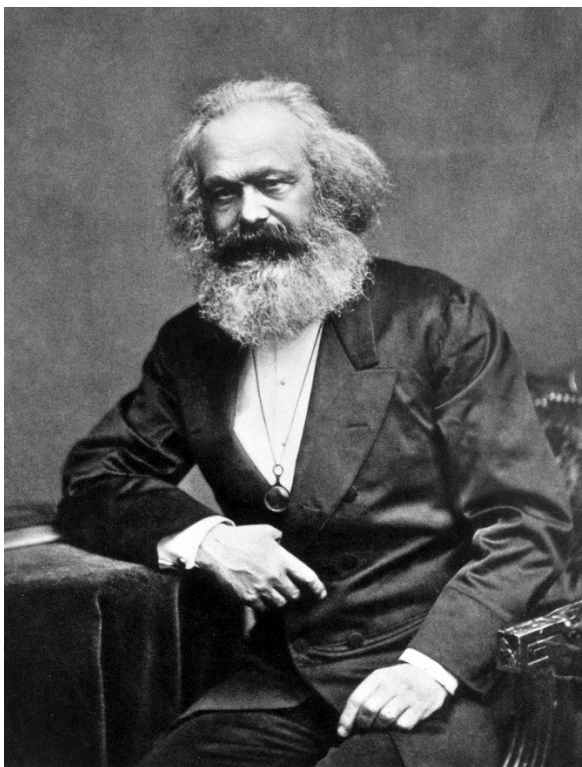
Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924) — русский революционный деятель, публицист, теоретик марксизма, создатель и первый руководитель Советского государства, лидер Российской коммунистической партии (большевиков).

В 16 лет В. И. Ленин порвал с религией. В конце 80-х гг. он начал изучать работы Н. Г. Чернышевского, Г. В. Плеханова, затем К. Маркса и Ф. Энгельса и постепенно стал убежденным марксистом. Основной философский труд В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» представляет собой изложение и защиту основных положений диалектического и исторического материализма. В. И. Ленин подверг аргументированной критике некоторые направления западной философии конца XIX — начала XX вв., оценил их как реакционные, проследил их связь с традиционно идеалистическими и агностическими доктринами Дж. Беркли, Д. Юма, И. Канта. При рассмотрении различных философских направлений он призывал за «гносеологической схоластикой» видеть «борьбу партий в философии». «Философские тетради» (1914-1915) содержат ленинские выписки и конспекты работ многих мыслителей от древности до современников, а также его собственные замечания и наброски.

Он рассматривал диалектику как единственно правильную, подтвержденную всеми научными данными теорию развития. Относительно философских идей прошлого он подчеркивал необходимость конкретно-исторического подхода к их оценке.

В этике В. И. Ленин считал возможным подчинение нравственных норм классовой и политической целесообразности. Во взглядах на искусство выделял прежде всего его общественное значение. В собственных эстетических пристрастиях В. И. Ленин тяготел к критическому реализму XIX

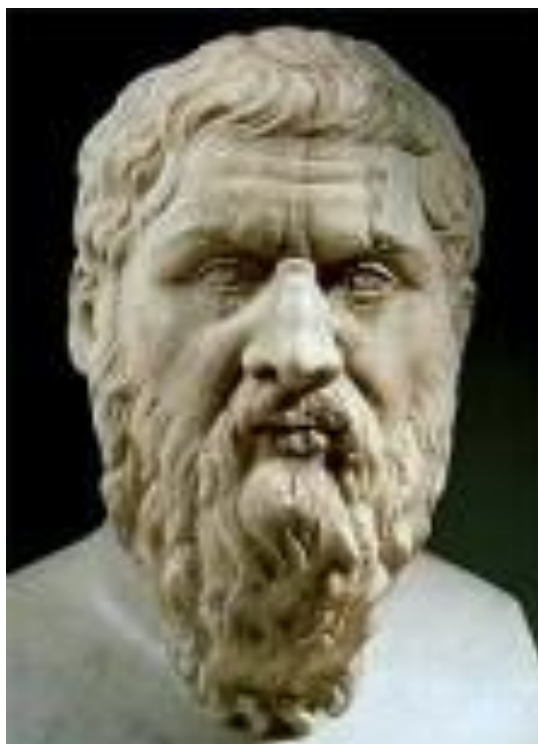
в. Подчеркивая преемственность в развитии культуры и необходимость брать все лучшее из дореволюционного наследия, В. И. Ленин в то же время настаивал на беспощадной борьбе со слепым религиозным фанатизмом и мракобесием церковников, вставших против советской власти.



Маркс Карл Генрих (1818-1883) — немецкий философ, ученый, революционный деятель. Родился в семье адвоката. Закончил юридический факультет Берлинского университета (1841), где изучал философию и историю. В 1841 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура». Сотрудничал, а затем стал редактором «Рейнской газеты». В те же годы познакомился с работами Л. Фейербаха и Г. Гегеля. В 1843 г. переехал в Париж, потом в Брюссель. Вместе с Ф. Энгельсом основал там «Союз коммунистов» (1847). В 1864 г. при его непосредственном участии Ф.Энгельса было организовано Международное товарищество рабочих (I Интернационал), которым К. Маркс руководил до 1872 г. Умер в возрасте 64 лет.

В области теории познания подытожил наработки предшествующих философов и на их основе сформулировал совместно с Ф. Энгельсом методы научного познания мира природного (диалектический материализм) и мира социального (исторический материализм). В области социального познания К. Маркс стоял на позициях диалектико-материалистического понимания истории человеческого общества как

единого, закономерного процесса, имеющего свой внутренний источник развития (им является диалектическое взаимодействие производительных сил и производственных отношений) и в то же время всецело зависящего от внешних, природных условий. К. Маркс создал учение о классовой борьбе как движущей силе истории в условиях классового общества; сформулировал основные моменты учения о государстве. Полагая, что господствующие классы добровольно никогда власть угнетенным классам не отдадут, К. Маркс разработал теорию социальной (социалистической) революции. Исходя из этого, он заложил основы теории коммунизма, сформулировал главные принципы нового общественного строя и подчеркнул, что каждый народ изберет свой путь к построению коммунистического общества, но первыми к нему придут индустриально развитые страны.



Платон -Великий древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.

Родился в 427 г. до н.э. предположительно в Афинах (или на о. Эгина). Умер в 347 г. до н.э. С 408 г. до н.э. стал слушателем Сократа. Платон писал, что его диалоги – всего лишь записи речей Сократа. Наиболее известные диалоги: «Государство», «Законы», «Федон», «Кратил», «Пир», «Тимей», «Федр», «Софист». В диалоге «Софист» представлена диалектика пяти основных категорий: движения, покоя, различия, тождества и бытия.

Учение Платона о государстве. На представлениях о трёх частях души основана государственная философия Платона. Каждой из этих трёх

частей следует стремиться к собственной добродетели. Добродетель разума – мудрость, добродетель воли – мужество, добродетель чувства – воздержность. Из гармонии этих трёх качеств возникает наивысшая форма блага – справедливость.

Подобно частям человеческой души и соответственно им, идеальное государство должно состоять из трёх, обособленных друг от друга по типу замкнутых каст, сословий: правителей-мудрецов, подчинённых им воинов и низшего, трудящегося класса. Каждое из них имеет свою особую общественную цель.

«Справедливость, – говорит Платон, – водворится только тогда, когда философы станут царями или цари философами». Высший, правящий класс, по его мнению, должен с малолетства получать от государства философское образование и воспитание. Поэтов, художников и вообще все произведения умственного творчества следует подчинить строгому правительственному надзору, чтобы в обществе распространялись лишь благородные, полезные произведения, полные добрых нравственных примеров. Не только политическая, но и личная каждого гражданина должна всецело регулироваться государством – вплоть до установления коммунистической общности имущества и женщин. Нормальная семья в идеальной республике Платона отменяется. Сношения между полами тоже регулируются государством. Дети сразу после рождения передаются в общественные воспитательные дома, так что они не знают своих родителей, а взрослые – тех, кого они родили. Материальные блага, выработанные низшим, трудящимся классом, распределяются под государственным контролем. В общем,

политическая философия Платона ратует за всецелое порабощение всякого индивида обществом – так, чтобы он служил только коллективным, а не своим личным интересам.



Сократ (ок. 470 — 399 гг. до н.э.) -

величайший философ, воспитавший целую плеяду учеников — основателей философских школ, но заявлявший, что знает только, что ничего не знает, Сократ считал, что мудрость заключена не в глубоких познаниях, а в следовании даймону — внутреннему голосу, голосу души, совести. Он не навязывал истину, а помогал ученикам найти ее самим в собственной душе. Встреча с Сократом становилась для человека встречей с самим собой. Его простые вопросы до сих пор заставляют нас переосмысливать свою жизнь.



Горгий (др.-греч. Γοργίας; около 480 до н. э., Леонтины, Сицилия — 380 до н. э., Лариса, Фессалия^[21]) — древнегреческий софист, крупнейший теоретик и учитель красноречия V века до н. э.

Горгий родился в г. Леонтины. Риторике обучался на Сицилии у знаменитого Коракса. Согласно некоторым доксографам, Горгий был учеником Эмпедокла (D.L.VIII.58). Горгий вёл жизнь странствующего учителя красноречия, обитая в Лариссе. В 427 году он прибыл в Афины, и его искусные речи привлекли всеобщее внимание. Возглавляя Леонийское посольство в Афинах, Горгий сумел своей речью уговорить афинян предоставить военную помощь. Позднее он объездил всю Грецию, повсюду выступая перед слушателями. На собрании греков в Олимпии в 392 году он обратился к собравшимся с призывом к единодушию в борьбе против варваров. Олимпийская речь Горгия надолго прославила его имя.

Горгий был одним из первых ораторов нового типа — не только практиком, но и теоретиком красноречия, за плату обучавшим юношей из богатых семей говорить и логически мыслить. Такие учителя назывались софистами, «специалистами по мудрости».

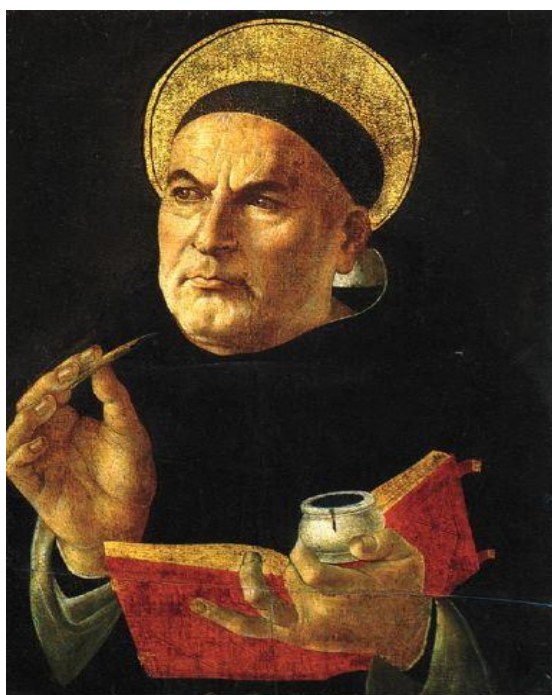
Горгий утверждал, что он учит не добродетели и мудрости, а только ораторскому искусству. Речь Горгия отличалась особой поэтической выразительностью. Он разработал и применял особые риторические приемы, прозванные горгианскими фигурами: аналогичные по форме и соответствующие по объему фразы, использование параллельных членов предложения и членов предложения, находящихся в антитезе. Для сочинений Горгия характерно ритмическое оформление и подобное звучание завершений.

Согласно Горгию, истинного знания не существует, ведь даже то, что мы лично пережили, мы припоминаем и познаём с трудом; нам следует довольствоваться правдоподобным мнением. Горгию принадлежит трактат «О природе, или О несуществующем», считающийся одним из наиболее ярких

манифестов агностицизма. Основная мысль трактата — «Ничего не существует; но даже если нечто существует, то оно не познаваемо; но даже если и познаваемо — то необъяснимо для другого». Эти три положения Горгий обосновывает следующими аргументами:

1. Если сущее вечно, то оно беспредельно, а если беспредельно, то оно нигде, а если нигде, то его нет. Если сущее не вечно, то оно произошло или из сущего, что невозможно, так как тогда бы сущее было прежде себя самого, либо из несущего, что также невозможно, поскольку из несущего ничего не происходит. Следовательно, сущее не вечно и не не вечно. Следовательно, его вообще нет. (Также Горгий ведёт рассуждение, о том, что сущего нет, поскольку оно ни единое, ни множественное.)
2. Если даже сущее существует, то оно не мыслится, поскольку мыслимое не тождественно сущему, иначе существовали бы в реальности Сцилла и Химера.
3. Если сущее и мыслится, то оно неизъяснимо другому, поскольку изъясняем мы посредством слов, а слово не тождественно обозначаемому им предмету и не может его объяснить, поскольку напротив, слово мы объясняем, указывая на предмет.

Горгий также был одним из учителей Антисфена — основателя школы киников. Среди учеников Горгия был друживший с Киром Младшим беотиец Проксен, друг Ксенофонта Афинского (D.L. II, 49). В ораторском искусстве Горгию, согласно Диогену Лаэртскому, подражал Эсхин-сократик (D.L.II, 63).



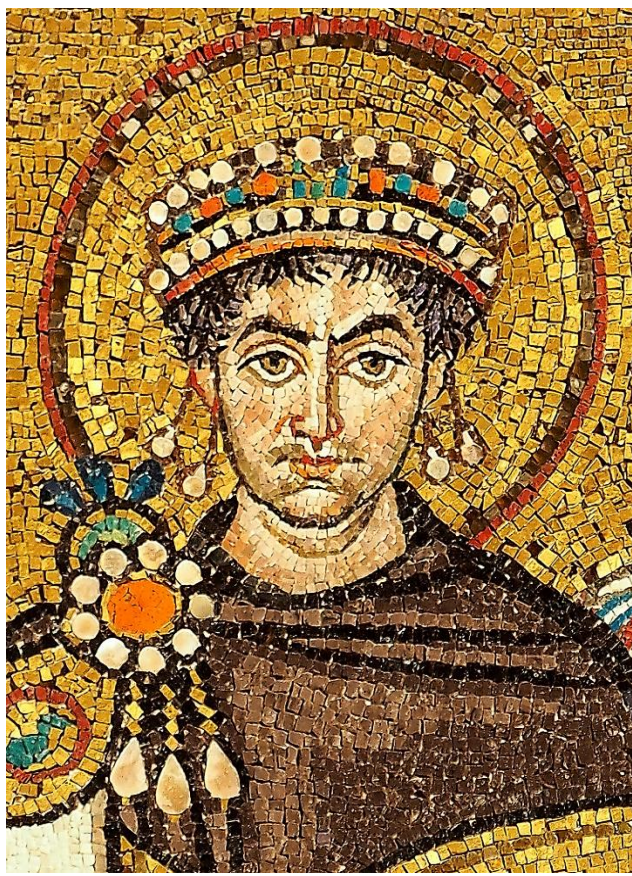
Фома Аквинский (лат. *Thomas Aquinas*, итал. *Tommaso d'Aquino*); родился примерно в 1225, философ и теолог, систематизатор ортодоксальной схоластики, основатель томизма, с 1879 года признан наиболее авторитетным католическим религиозным философом, который связал христианское вероучение (в частности, идеи Августина Блаженного) с философией Аристотеля. Сформулировал пять доказательств бытия Бога. Признавая относительную самостоятельность естественного бытия и человеческого разума, утверждал, что природа завершается в благодати, разум — в вере, философское познание и естественная теология, основанная на аналогии сущего, — в сверхъестественном откровении.

Юлий Павел (лат. *Julius Paulus*, годы рождения и смерти неизвестны) — древнеримский юрист первой половины III века. Является одним из самых известных древнеримских правоведов. Часто именуется только по второму имени — Павел. Иногда с уважительным прозвищем *Prudentissimus* (лат. *prudencia* — предвидение, мудрость, благоразумие). Павел упоминается как ученик Сцеволы в качестве адвоката. Был членом императорского совета вместе с Папинианом, стал префектом преторианской гвардии в качестве товарища Ульпиана при римском императоре Алекサンドре Севере.

Вместе с Ульпианом является виднейшим представителем эпохи «эпигонов» юриспруденции, начавшейся со времени смерти Папиниана, когда прекратилось оригинальное творчество юристов и началась усиленная дополнениями компилятивная обработка прежнего богатого материала. Павел написал множество работ по различным вопросам права (86 сочинений, около 300 книг), которые отличались точностью юридического анализа и энциклопедическим охватом всего предшествующего правового материала. Эрудиция, сила и самостоятельность мысли, не подавленная массой материала, который Павел обработал, умение критически отнестись к чужим мнениям и смело сказать свое, не стесняясь авторитетом, наконец, попытки охватить казуистический материал абстрактными построениями составили характерные черты этих сочинений, пользовавшихся огромным распространением и авторитетом^[1].

Наиболее крупные сочинения Павла: Комментарий к преторскому эдикту — в 80 книгах, свободное изложение норм преторского права с общими учениями об его институтах.

Трактат о гражданском праве — в 16 книгах, представляющих самостоятельный очерк права, изложенный по системе Сабина.



Флáвий Пётр Саввáтий Юстиниáн (лат. *Flavius Petrus Sabbatius Iustinianus*), более известный как Юстиниан Великий . Юстиниан, полководец и реформатор, — один из наиболее выдающихся монархов поздней античности. Его правление знаменует собой важный этап перехода от античности к Средневековью. Важным событием является поручение Юстиниана о переработке римского права, результатом которого стал новый свод законов — свод Юстиниана . В 529 году Юстиниан закрыл Платоновскую академию в Афинах,. Во время правления Юстиниана произошли крупнейший бунт в истории Византии и Константинополя — восстание Ника, спровоцированное налоговым гнѐтом и церковной политикой императора





Владимир Михайлович Сырых (род. 27 июля 1941 года), — советский и российский учёный-юрист, специалист по теории права и государства, социологии права, правовым проблемам образования. Доктор юридических наук, профессор. Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

С 1970 по 2001 гг. трудится в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, в том числе, с 1992 года — в должности заведующего отделом социологических проблем реализации законодательства.

С 2001 года — заведующий отделом теории и истории права и судебной власти

В круг научных интересов профессора Сырых входят как проблемы собственно теории (в особенности — методологии) права, так и вопросы социологии права, образовательного права и некоторые проблемы истории права.

Является автором более 200 научных трудов по вышеозначенным вопросам юриспруденции.



Никколó Макиавелли — итальянский мыслитель, философ, писатель, политический деятель — занимал во Флоренции пост секретаря второй канцелярии, отвечал за дипломатические связи республики, автор военно-теоретических трудов. Выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств, что выразил в прославленном труде «Государь», опубликованном в 1532 году.



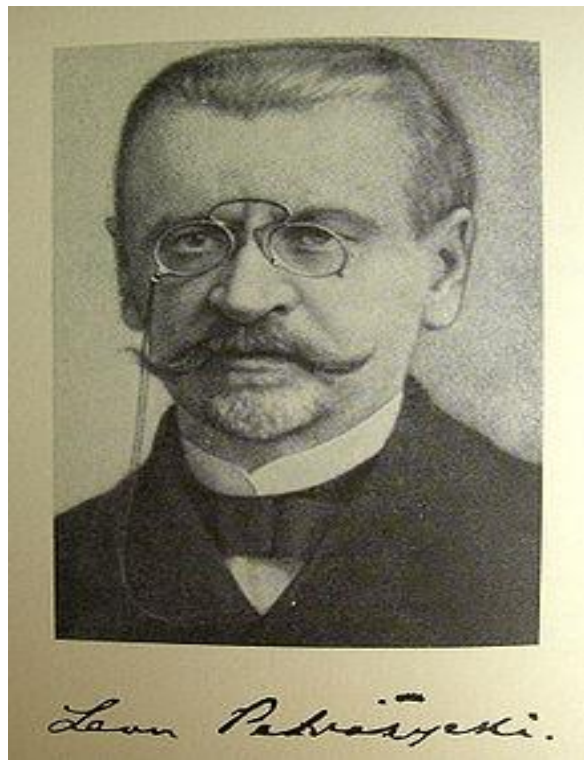
Джон Остин (1790—1859) — известный английский юрист, основоположник такого направления в праве как юридический позитивизм.

Именно Остину принадлежит первенство в формировании такого феномена как юридический позитивизм. Остин считается отцом правового позитивизма. В своих основных трудах: «Определение предмета юриспруденции» и «Лекции о юриспруденции, или философия позитивного закона» изложены базовые идеи повлиявшие на развитие юридического позитивизма.

Остин полагал, что право это норма, установленная с целью управления одним разумным существом со стороны другого разумного существа, которое имеет власть над первым. Позитивное право это своеобразный материал для построения логически завершённой системы, которая обладает единством, комплексностью и бесспорностью. Главный вывод это формула: закон есть закон, отражающий суть позитивистского подхода.

Остин исходил из того, что существует два вида правил поведения: идущих от Бога, и идущих от людей. Отсюда следует и позитивная мораль. Люди, через политиков создают позитивное право.

Позитивистский подход крайне негативно характеризуется своим отношением к тому, что допускает существования права вне пределов реально существующего государства. Формула: закон есть закон должна быть признана и неукоснительно соблюдаться, именно эта формула является основой государственной пирамиды и служит в каждодневном человеческом общении. Право, в точном понимании этого термина характеризуется четырьмя элементами: приказом, санкцией, обязанностью исполнения и суверенностью власти. Любое позитивное право, по Остину, происходит от власти, поэтому содержанием права является приказ власти, направленный на подданного под угрозой санкции в случае невыполнения. По мнению Остина право и мораль следует строго разделять.



Петражицкий Лев Иосифович — российский и польский учёный. Наука, по его мнению, должна изучать именно человеческое участие в различных процессах общественной жизни. Петражицкий отрицал объективный, естественно-исторический характер общественных отношений. Содержание любого социального явления состоит не в объективном отношении, «оно существует реально в психике того, кто изучает его, переживает в данную минуту». Данный взгляд он применял при анализе самых разнообразных явлений — права, власти, идеала, наказания и т. п. Л. И. Петражицкий создал «эмоциональную» психологию и на этой основе отразил своё понимание социального мира. Показал ущербность натуралистического редукционизма. Особое значение он придавал роли эмоций как автономному, нормативному, доминирующему фактору социального поведения. «Эмоции, — считал Л. И. Петражицкий, — являются генетической основой нашей психики. Воля, чувства, интеллект — это продукты эволюции эмоций. Благодаря взаимодействию индивидов образуется новый эффект — групповая, „народная психика“ с её „нормами — законами“, которые и определяют мотивацию». Главные научные интересы Л. И. Петражицкого связаны с теорией права. Им была создана собственная юридико-социологическая школа, и целый ряд его учеников стали впоследствии известными учёными в области социологии права и общей социологии (П. Сорокин, Н. Тимашев, Дж. Гурвич, Н. Кондратьев и др.). Первые работы Л. И. Петражицкого были посвящены гражданскому праву.

Основной вклад Л . И . Петражицкого в правовую науку связан с разработанной им психологической концепцией права, а также концепцией политики права.

существующего". В целом усилия Л . И . Петражицкого были направлены на создание новой юридической науки, новой не только в теоретическом, но и в прикладном отношении.



Алексеев Сергей Сергеевич (28 июля 1924.) — председатель Комитета конституционного надзора СССР, народный депутат СССР (1989—1991), российский правовед, доктор юридических наук, член-корреспондент РАН (1991; член-корреспондент АН СССР с 1987 года). Труды по общей теории права, по гражданскому праву. Лауреат Государственной премии СССР (1977). Заслуженный деятель науки РСФСР. Первый лауреат высшей юридической премии России «Юрист года» (2009). Создатель и первый директор Института философии и права УрО РАН. Считается — наряду с А. А. Собчаком и С. М. Шахраем — одним из трёх непосредственных основных авторов текста действующей Конституции РФ. Участник Великой Отечественной войны.

С. С. Алексеев — основоположник уральской научной школы гражданского права, одной из самых авторитетных в стране, автор более 400 печатных трудов, в том числе более 40 книг. Уже в его ранних цивилистических работах наряду с конкретными рекомендациями по совершенствованию договорных связей и гражданского законодательства прослеживается постановка общих проблем теории права. В последующие годы С. С. Алексеев издал фундаментальные монографии, учебники и многочисленные статьи по теории

права и государства, завоевав всеобщее признание как выдающийся теоретик права.

Литература

1. *Бордовская Н.В.* Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2011.
2. *Керимов Д.А.* Методология права: предмет, функции, проблемы философии права. – 5-е изд. М.: Изд-во СГУ, 2011.
3. *Кокурина О.Ю., Панкратова М.Е., Рашиева Н.Ю.* Современное состояние и тенденции развития юридической науки: монография. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2012.
4. *Лафитский В.И.* Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х тт. – М.: Статут, 2011.
5. *Марченко М.Н.* Проблемы общей теории государства и права. В 2-х тт. Т.2. Право: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011.
6. *Соколов Н.Я.* Профессиональная культура юристов и законность: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2011.
7. *Сырых В.М.* История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительная литература

8. Аристотель. Политика. М.: АСТ, 2002.
9. Бойко А.И. Язык уголовного закона и его понимание: Монография / Бойко А.И. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 320 с.
10. Вернадский Г.В. История права. СПб, 1999
11. Виноградов П.Г. История правоведения: курс для историков и юристов. М., 1911.
12. Гегель Г.В. Философия права. М., 1990.
13. Герье В. Блаженный Августин. М., 1910.
14. Ленин В.И. Государство и революция // Полное собрание сочинений. Т. 33.
15. Немецкая историческая школа права. Челябинск, 2010
16. Новгородцев П. И. Лекции по истории философии права. Учения нового времени. XVI-XVIII вв. и XIX в. - М., 1912.
17. Цицерон. О государстве (любое издание).
18. Цицерон. О законах (любое издание).
19. Цицерон. Об обязанностях (любое издание).
20. Чичерин Б.Н. История политических учений. Т. 3. СПб, 2010.

Интернет-ресурсы

21. <http://laws-articles.ru/gosudarstvo-pravo-i-teoriya/35-znachenie-juridicheskoy-nauki4.html> (Значение юридической науки).-1
22. <http://uris.org.ua/teoriya-gosudarstva-i-prava/ob-ekty-predmet-metod-funktsii-yuridicheskoy-nauki> (Объекты, предмет, метод, функции юридической науки).
23. http://www.pravo.vuzlib.org/book_z1095_page_81.htm (*Софисты*).
24. <http://state.rin.ru/cgi-bin/main.pl?id=16&r=15> (Политико-правовая концепция Сократа).
25. <http://www.istoriya.org/pravo/76-greece/272-aristotel.html> (Учение о праве и государстве Аристотеля).
26. <http://jurkom74.ru/otveti-na-voprosi-po-igpzs/retsepsiya-rimskogo-prava-glossatori-i-postglossatori> (Глоссаторы и постглоссаторы).
27. <http://cribs.me/.../epokha-reformatsii-i-vozhzhdeniya-i-ee-znachenie-dlya-formirovaniya-gumanisticheskikh-idey-o-dostoinstve-i-pravakh-cheloveka> (Эпоха Реформации и Возрождения и ее значение для формирования гуманистических идей о достоинстве и правах человека).
28. <http://isfic.info/fill/prafs26.htm> (Философия права Нового времени и эпохи Просвещения).
29. http://ec-dejavu.ru/p-2/Power_Foucault.html (Концепция «дисциплинарной власти» М. Фуко).
30. <http://www.law.edu.ru/article/article.asp?articleID=146976> (Учение Канта о праве и государстве).
31. <http://vikent.ru/author/664/> (И.Фихте).
32. http://www.studylaw.narod.ru/alex2/alex2_1_1_3.htm (Аналитическая юриспруденция - прошлое, настоящее, будущее).
33. <http://referatdb.ru/pravo/163793/index.html?page=16#2494363> (Историко-формационный подход Марксизма).
34. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_law/128495 (Мусульманское право).
35. <http://constitutions.ru/archives/3757/4> (Общие принципы исламского права).
36. <http://www.lawlibrary.ru/izdanie2239328.html> (Современное состояние и тенденции развития юридической науки).
37. <http://skachate.ru/pravo/79728/index.html?page=6#1303692> (Возникновение и развитие юриспруденции в России)
38. <http://distance.rpa-mu.ru/files/mg/imun/thm/tsm7.html> (Становление советского правоведения).
39. <http://www.archipelag.ru/geoeconomics/kapital/system/modernization/> (Рецепция зарубежного права как способ модернизации российской правовой системы).
40. <http://distance.rpa-mu.ru/files/mg/imun/thm/tsm8.html> (Современный этап развития российской юридической науки).
41. <http://artraccc.ru/Book/sguun.pdf> (Актуальные проблемы современной юридической науки и практики).
42. <http://banauka.ru/3592.html> (Методология юриспруденции).
43. <http://www.integro.ru/system/dict/metodology> (Система методологии).

44. <http://rudocs.exdat.com/docs2/index-586766.html> (Основные модели историографии науки).
45. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17159> (Юридический позитивизм).
46. <http://webcache.googleusercontent.com> (Конвенционализм).
47. <http://webcache.googleusercontent.com/> (Догматическая юриспруденция).
48. http://otherreferats.allbest.ru/law/00213051_0.html (Основные типы правопонимания).
49. <http://elib.me/gosudarstva-prava-istoriya/problemyi-pravoponimaniya-sovremennoy-34296>. (Проблемы правопонимания в современной юридической науке).
50. <http://txtb.ru/44/27> (Правопонимание в юридической науке).
51. <http://www.ifldgpu.narod.ru/tgp42.htm> (Понятие и виды форм права).
52. <http://webcache.googleusercontent.com> (Понятие истины. Проблема критериев истины. Основные концепции истины).
53. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Понимание).
54. <http://psyera.ru/problema-ponimaniya-v-filosofskoy-germenevtike-1040.htm> (проблема понимания в философской герменевтике).
55. <http://vashpsixolog.ru/teenager/1-educational-activities> (Сущность проблемы понимания и методики его формирования).
56. <http://distance.rpa-mu.ru/files/mg/imun/thm/tsm11.html> (Этапы становления методологии юридической науки)
57. <http://banauka.ru/3592.html> (Методология юриспруденции)
58. <http://blog.pravo.ru/blog/theory/7138.html> (Догматическая юриспруденция).
59. <http://distance.rpa-mu.ru/files/mg/imun/thm/tsm12.html> (Формально-догматический метод в правоведении).
60. <http://webcache.googleusercontent.com> (Социологическая юриспруденция).
61. <http://www.bibliotekar.ru/teoria-gosudarstva-i-prava-4/57.htm> (Социологическая юриспруденция).
62. <http://webcache.googleusercontent.com> (Проблемы системности в праве).
63. <http://www.law.edu.ru/article/> (Системный подход в познании государства и права).
64. <http://ecsocman.hse.ru/data/2013/04/12/1251452285> (Юридическая синергетика как методологическая основа познания правовых явлений).
65. <http://www.tocpeople.com/2013/06/tos-i-sistemnaya-metodologiya/> (Определение системы. Основные элементы системной методологии).
66. <http://www.bibliotekar.ru/teoria-gosudarstva-i-prava-7/10.htm> (Частные и специальные методы познания права и государства).

* * *
